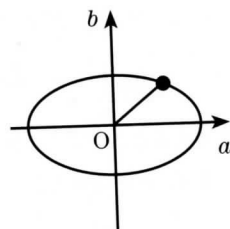


みると、図のように楕円として表現できます。



よって、

$$a = \sqrt{3}\cos\theta, \\ b = \sin\theta$$

とおけて、単位ベクトルは

$$(\sqrt{3}\cos\theta)x + \sin\theta$$

という形の1次式になることが分かります。

$\langle(\sqrt{3}\cos\alpha)x + \sin\alpha, (\sqrt{3}\cos\beta)x + \sin\beta\rangle$  が正規直交基底になる条件は、

$$\begin{aligned} &\langle(\sqrt{3}\cos\alpha)x + \sin\alpha, (\sqrt{3}\cos\beta)x + \sin\beta\rangle \\ &= \frac{\sqrt{3}\cos\alpha \cdot \sqrt{3}\cos\beta + \sin\alpha \cdot \sin\beta}{3} \\ &= \cos(\alpha - \beta) \end{aligned}$$

より、

$$\cos(\alpha - \beta) = 0$$

です。よって、例えば、

$$\langle(\sqrt{3}\cos\alpha)x + \sin\alpha, (\sqrt{3}\sin\alpha)x - \cos\alpha\rangle \\ (\beta = \alpha - \frac{\pi}{2})$$

は正規直交基底です。

標準的な基底  $\langle x, 1 \rangle$  は、

$$\|x\| = \sqrt{\frac{1}{3}} \quad (a=1, b=0), \\ \|1\| = 1 \quad (a=0, b=1), \\ \langle x, 1 \rangle = \frac{1 \cdot 0}{3} + 0 \cdot 1 = 0 \\ (a=1, b=0, c=0, d=1)$$

より、直交するけれど、正規ではない基底です。少し係数を変えて、 $\langle\sqrt{3}x, 1\rangle$  とすれば正規直交基底になります。これが最も扱いやすい基底になります(上記の

形でいうと、 $\alpha=0, \beta=\frac{\pi}{2}$  になっています)。

### 例 sin, cos の1次結合で表せる関数の集合

$$\{A\sin x + B\cos x \mid A, B \text{ は実数}\}$$

で、積分の内積を考えます。積分区間は  $[-\pi, \pi]$  にしておきます。

標準的な基底  $\langle \sin x, \cos x \rangle$  で大きさと内積を計算して、それを元に正規直交基底を作ってみます。積分すると

$$\begin{aligned} \|\sin x\|^2 &= \int_{-\pi}^{\pi} \sin^2 x \, dx \\ &= \int_{-\pi}^{\pi} \frac{1 - \cos 2x}{2} \, dx \\ &= \left[ \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\sin 2x \right]_{-\pi}^{\pi} \\ &= \pi, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \|\cos x\|^2 &= \int_{-\pi}^{\pi} \cos^2 x \, dx \\ &= \int_{-\pi}^{\pi} \frac{1 + \cos 2x}{2} \, dx \\ &= \left[ \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}\sin 2x \right]_{-\pi}^{\pi} \\ &= \pi, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \langle \sin x, \cos x \rangle &= \int_{-\pi}^{\pi} \sin x \cos x \, dx \\ &= \int_{-\pi}^{\pi} \frac{\sin 2x}{2} \, dx \\ &= \left[ -\frac{1}{4}\cos 2x \right]_{-\pi}^{\pi} \\ &= 0 \end{aligned}$$

となるので、 $\langle \frac{1}{\sqrt{\pi}}\sin x, \frac{1}{\sqrt{\pi}}\cos x \rangle$  が正規直交基底の一例になっています。

これを拡張すると、有名なフーリエ級数になります。簡単にいうと…

$$\left\langle \frac{1}{\sqrt{2\pi}}, \frac{1}{\sqrt{\pi}}\sin x, \frac{1}{\sqrt{\pi}}\cos x, \right. \\ \left. \frac{1}{\sqrt{\pi}}\sin 2x, \frac{1}{\sqrt{\pi}}\cos 2x, \dots \right\rangle$$

が、無限次元ベクトル空間の正規直交基底になることが分かります。この無限次元ベクトル空間の要素(ベクトル)は、すべて周期  $2\pi$  の周期関数になります。実は、周期  $2\pi$  の周期関数を考えるのに、このベクトル空間の関数(ベクトル)を使うのです。

基底を正規化していない状態ですが、ベクトルを

$$\frac{a_0}{2} + b_1\sin x + a_1\cos x \\ + b_2\sin 2x + a_2\cos 2x + \dots$$

と表記し、積分(内積)で係数を求めるのです。

今回は、ベクトル空間での内積の概念を抽象化しました。次回は、行列と1次変換について考え、行列の計算ルールの意味を探ります。

(よしだ のぶお/研伸館)



トランプを使ったパズルやゲームは限りなくあるが、次に紹介するトリックは鮮やかである。トランプから一種類、たとえばスペードだけのカードを選び出し、エースからキングまでを裏向けにして左から右に並べる。まず、1の倍数のカードを左から順に表に向ける。1の倍数は13枚のすべてである。

A, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J, Q, K

つぎに2の倍数のカード(2, 4, 6, …)を裏向ける。

A, \*, 3, \*, 5, \*, 7, \*, 9, \*, J, \*, K

つぎに3の倍数のカード(3, 6, 9, …)を裏向ける。すでに裏向いているカードがあれば(6とQ)、それを表にする。つまり、カードの向きを反転させるということだ。

A, \*, \*, \*, 5, 6, 7, \*, \*, \*, J, Q, K

このようにして、4の倍数のカードの向きを反転させ、5の倍数のカードの向きを反転させ、…、13の倍数のカードの向きを反転させると、最終的にはつぎのようになる。

A, \*, \*, 4, \*, \*, \*, \*, 9, \*, \*, \*, \*

このカードの並びを見て、何か気づかないだろうか。エース、4、9といった平方数のカードだけが表を向き、それ以外はすべて裏向いている。これは偶然であろうか。

トリックに使ったのは13枚のカードであったので、偶然そうなったのかも知れない。今度は100枚のカードを使い、1から100までの数字を記入したカードをホワイトボードの棚に今と同じように裏向けて並べる。そして1の倍数、2の倍数、3の倍数のカードを反転させ、…、100の倍数のカードを反転させると、最終的には、平方数のカードだけが表を向き(1, 4, …, 81, 100)、それ以外のカードは裏を向いている。

ここまでくると、その理由を考えてみたくなるのは当然だ。実は、このトリックは数に関する重要な

定理を証明していることになっている。

「平方数の約数は奇数個ある」

整数  $N$  の約数を、1とそれ自身  $N$  を含めるとする。約数をすべて求めてみると、約数どうしが対になることが多い。たとえば12の約数は、1, 2, 3, 4, 6, 12の6個あるが、

$$1 \times 12 = 2 \times 6 = 3 \times 4 = 12$$

のように、1と12、2と6、3と4が対になっている。それで、数の約数の個数は、ほとんどが偶数である。ところが対にならない約数がある。それは平方数の場合の約数である。16の約数は、1, 2, 4, 8, 16の5個あるが、

$$1 \times 16 = 2 \times 8 = 16 \text{ と } 4 \times 4 = 16$$

のように、1と16、2と8は対になっているが、4は対にならない(同じ数を掛けるのが平方数たる所以である)。それで、平方数の場合だけが、約数の個数が奇数となる。

さて、13枚のカードで1の倍数、2の倍数、3の倍数、…のカードを反転させたが、これは、その数の約数であるときに反転させたことになる。たとえば8のカードは、1, 2, 4, 8の倍数のとき、つまり8の約数1, 2, 4, 8のとき反転させたことになる。反転の回数が偶数であれば、最初の状態に戻り(裏)、奇数であれば表になる。

以上の話は、マーチン・ガードナーの「数学ゲーム」(『サイエンティフィック・アメリカン』1974年11月号)に紹介されたものである。このような話題を数学の授業に取り入れるなら、数学嫌いの生徒が減るのではないだろうか。

(にしやま ゆたか/大阪経済大学)