

図4 レンガの積み方

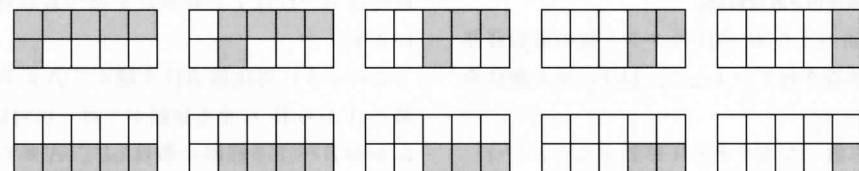


図5 10個の鍵

ンガを崩さずに取り去る方法の数を考えることができるとコメントがありました。図4のようにレンガの積み方にすれば問題がもっとよかったですかもしれません。

● 解答3(ヤング図形とヤング盤)

私を含めてこの問題を解かれた方は、2段ではなく3段でなら答えはどうなるのかと発展問題を考えられたことでしょう。この心をくみ取るかのように水谷一さんとnpさんの解答がありました。

応募者ではありませんが、東京都・西山輝夫さんは参考資料としてC.ベルジュ著、野崎昭弘訳『組合せ論の基礎』(サイエンス社、1973年)49~55ページに掲載されている「nの分割に対応する標準盤の数え上げ」のコピーを送ってくださったり、小川洋子、岡部恒治、菅原邦雄、宇野勝博著『博士がくれた贈り物』(東京図書、2006年)94~95ページのコラムを紹介していただきました。証明は誌面の都合で割愛するとして、標準盤を使った解のもとめ方を紹介しましょう(図5)。標準盤は「ヤング盤」や「鍵盤」とも呼ばれています。

箱が5個ずつ2段で合計10個あります。まず、箱を1つ選び、その箱と、その右と下にある箱をすべて塗りつぶしてできる形を考え、それを鍵と呼びます。鍵の数は箱の数だけあります。箱は10個ですから鍵は10個あります。

塗りつぶされた箱の個数は、上段が6個、5個、4

個、3個、2個、下段が5個、4個、3個、2個、1個です。これらを掛け合わせたもので、箱の数の階乗 $10!$ を割ると、

$$\frac{10!}{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 42$$

となります。また、n個を2段にした場合は、

$$\frac{(2n)!}{(n+1)!n!}$$

通りで、カタラン数の公式と一致します。この公式は強力で、3段以上の場合の解がもとまります。

● 解答4(超過数)

最初に述べましたが、私はカタラン数の知識がまったくなかったため、公式 $\frac{2nC_n}{n+1}$ を理解するのに大変苦労しました。この公式が解答1で示したように最短経路から求めて式変形により、

$$2nC_n - 2nC_{n-1} = \frac{2nC_n}{n+1}$$

となるならあまり疑問に思わなかったのですが、これを知らないために最後の公式を直接証明する方法はないか、と考えました。

英語版の Wikipedia にはカタラン数の詳しい解説があり、そこには3つの証明が載せてあります(日本語版はすべてが翻訳されていません)。1つ目が母関数による証明、2つ目が最短経路による証明、そして3つ目が超過数による証明です。7×7のマス目でAか

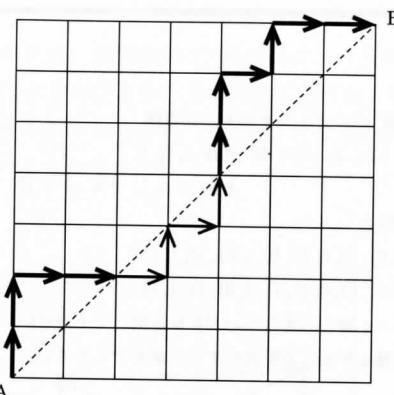


図6 超過数 = 5 の経路

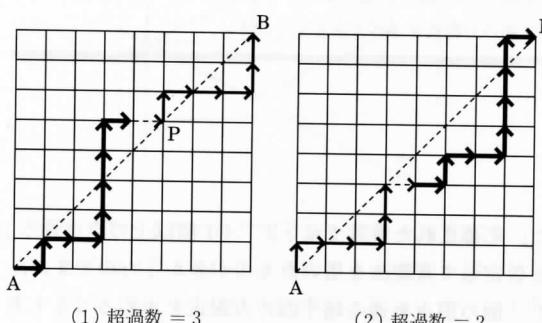


図7 超過数を減らす手順

らBへ行く最短経路を考えます。この場合、対角線ABより左上にある矢印(太線)で上向きの矢印(↑)を数えます。図6では↑が5個ありますから、超過数(exceedance)が5であるとします。

また、超過数は図7のような手順で1つ減らすことができます。Aから出発した矢印が初めて対角線ABを超えて左上側に行き、ふたたび対角線ABを超えて右下側に行くときの点をPとします。AからPの1つ手前の経路を太線、そこからPまでの経路を破線、PからBまでの経路を細線とします。細線と太線を、破線を中心にして入れ替えます。すると、超過数が3から2になります。

3×3 のマス目について、すべての最短経路 ${}_6C_3 =$

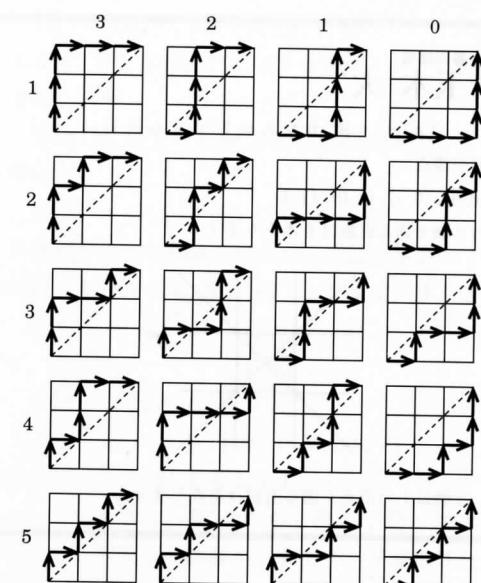


図8 ${}_6C_3 = 20$ の全パターン(横の数字は超過数(exceedance), 縦の数字は経路数(pass))

20を超過数で分類したものが図8です。対角線よりすべて下側になる経路はカタラン数 $\frac{6C_3}{3+1} = 5$ 通りです。条件を満たす経路は超過数がすべて0であり、超過数は図7に示した手順で1つずつ減らして0にまですることができます。超過数は3, 2, 1, 0の4通りありますから、全20経路がカタラン数と超過数で説明できることになります。

$n \times n$ のマス目については、すべての最短経路は ${}_{2n}C_n$ となります。最大の超過数は n であり、超過数は1つずつ減らして0にすることができ、超過数で分類すると $n+1$ 通りになります。最短経路が対角線を超えないのは超過数が0の場合だけです。それで、 ${}_{2n}C_n$ を $n+1$ で割った数が答えになります。詳しくは英語版 Wikipedia の Catalan number をご覧ください。

[にしやま ゆたか／大阪経済大学経営情報学部]